

# El Derecho a una Educación de Calidad para Todos en América Latina y el Caribe

Seminario en Cartagena de Indias, Colombia  
20-22 de septiembre, 2011



## Definición de la UNESCO sobre Educación de Calidad

**Atilio Pizarro**

**Jefe Sección de Planificación, Gestión, Monitoreo y Evaluación  
OREALC/UNESCO Santiago**



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Compromisos Internacionales en Educación

## Metas EPT Dakar

1. Ampliación y atención integral de la primera infancia
2. Enseñanza primaria gratuita y obligatoria para todos
3. Oportunidades de aprendizajes para jóvenes y adultos
4. Aumentar la alfabetización de adultos
5. Eliminar las disparidades de genero y equidad de género
6. Mejorar todos los aspectos cualitativos de la Calidad de la Educación

## Objetivos de Desarrollo del Milenio

2. Lograr la educación primaria universal
3. Promover equidad de género y la autonomía de la mujer

2015



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Dando cuenta del progreso de Latino América y el Caribe hacia las metas de EPT

- UPE dejó de ser un desafío dado que la matrícula alcanzó un 95% (UIS, 2008)
- Acceso al nivel pre-primario (ECCE), acceso y conclusión de la educación secundaria & TVET, son preocupaciones importantes.
- La mitad de la población joven (20 a 24 años) no ha completado la educación secundaria, el umbral para salir de la pobreza.
- Existe una urgente necesidad de mejorar la calidad de la educación en todos los niveles.
- La gran desigualdad social en LAC sigue siendo un problema que la educación no ha podido solucionar.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Meta 6 de EPT es Todavía un Desafío

- Inminente progreso en el acceso a la educación.
- No ha habido un comparable progreso en el mejoramiento de la calidad de la educación, lo que generalmente afecta a los individuos y grupos más vulnerables.
- Este es un desafío permanente en la región, el cual continuará más allá del 2015.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## La UNESCO debe:

- Asegurar que Educación para Todos (EPT) continúe siendo una prioridad en la agenda global.
- Apoyar los esfuerzos de los países para alcanzar las seis metas de EPT al 2015, con un énfasis específico en equidad.
- Actuar más allá de esto:
  - Desarrollo Sustentable
  - Inclusión,
  - Cohesión y justicia social,
  - Aprendizaje a lo largo de la vida
  - Educación Superior e investigación.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# ¿Por qué enfocarse en Calidad?

- Necesidad de aumentar la efectividad de los sistemas de educación y capacitación.
- Necesidad de reducir las inequidades observadas entre varias categorías de población.
- Creciente diversidad y complejidad de las sociedades:
  - Migración,
  - Urbanización
  - Globalización cultural, y
  - Mayor acceso a recursos y canales de transmisión de información, conocimiento y valores.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Educación de Calidad

- Un efectivo medio para combatir la pobreza,
- Empodera a los individuos,
- Prepara a las personas para el cambio
- Construye democracia y promueve sociedades pacíficas
- Un derecho humano y un bien público
- Es un indispensable elemento para alcanzar desarrollo sustentable
- Aprendizaje a lo largo de la vida



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Entendimiento de UNESCO sobre educación de calidad

La Educación Encierra un Tesoro, Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, **Jacques Delors (1996)**:

- ***Aprender a Conocer***
- ***Aprender a hacer***
- ***Aprender a Vivir Juntos***
- ***Aprender a Ser***





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Calidad – el propósito de la educación

Dos (2) elementos claves:

- Garantizar el desarrollo cognitivo de los educandos
- Estimular el desarrollo creativo y afectivo para que puedan adquirir valores y actitudes que les permitan ser ciudadanos responsables.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединённых Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# ¿Qué entendemos por Calidad de la Educación?

- Enfoque tradicional: Calidad es igual a eficiencia y efectividad
- Concepto Multidimensional
- Conlleva un juicio de valor
- Un concepto dinámico que evoluciona con el tiempo y los cambios



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Nuevos tiempos, nuevas demandas en LAC

- Los países de la región viven grandes cambios sociales y políticos: **nuevos paradigmas y modelos de desarrollo**, nuevos marcos constitucionales y reformas profundas a las leyes de la educación.
- Los mandatos constitucionales y legales plantean **desafíos profundos** para los sistemas educativos.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Enfoque de derechos: un cambio de paradigma (PRELAC, 2002)

- De los insumos y la estructura a las personas.
- De la mera transmisión de conocimiento al desarrollo integral de las personas
- De la homogeneidad a la diversidad.
- De la educación escolar a la sociedad educadora



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединённых Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Enfoque holístico y basado en derechos de la UNESCO

- Educación es un bien público y un derecho humano del cual nadie puede estar excluido
- Invoca por una educación inclusiva de calidad
- Con un foco particular sobre los grupos más vulnerables y marginales.
- La escolaridad deber ser gratis y obligatoria
- Derecho a la no discriminación y la participación total.
- Asegurar equidad en tres dimensiones: en el acceso, en los procesos y en los resultados.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединённых Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Educación de Calidad para todos: Un Asunto de Derechos Humanos

Documento de discusión sobre políticas educativas en el marco de la II Reunión Intergubernamental del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (EFA/PRELAC)

## **OREALC / UNESCO Santiago (2007)**

**[www.unesco.cl](http://www.unesco.cl)**

Sobre la base de las consideraciones anteriores, se identifican los aspectos sustantivos:

- Pertinencia
- Relevancia
- Equidad

Asimismo, al tratarse de un asunto sujeto a la acción pública, se presentan dos aspectos operativos centrales también objeto de una mirada desde el derecho:

- Eficacia
- Eficiencia

Y se concluye para garantizar la calidad

- Contextualización
- Integral
- Inclusiva
- Sustentable





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединённых Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Educación de Calidad

# ¿Qué entendemos por Calidad de la Educación? Un concepto amplio de calidad de la educación:

### Pertinencia

#### Diversidad y flexibilidad

- Curriculum
- Normativa
- Análisis de prácticas de aula

### Relevancia

#### Derechos, 4 pilares, sentidos

- Curriculum
- Normativa
- Prácticas

### Eficacia

#### Logro de objetivos, gestión curricular

- Acceso, Conclusión
- Logro académico de estudiantes
- Docentes (quiénes, condiciones, prácticas)
- Clima

### Eficiencia

#### Financiamiento, gestión de recursos, responsabilidad social

- Gestión, participación
- Disponibilidad/uso de recursos

### Equidad

#### Inclusión, igualdad de oportunidades, recursos

- Paridad en logros (eficacia)
- Tendencias
- Educación alternativa / discriminación positiva



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединённых Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Más allá del 2015 – ¿Hacia dónde vamos?

- Re-pensar calidad de educación:
  - ¿cómo se relacionan diferentes aspectos de calidad y como interactúan?
  - Métodos pedagógicos,
  - evaluación de y para el aprendizaje,
  - habilidades del siglo 21, etc.
- **Convergencia en educación en la región**
- Establecer nuevos indicadores para medir calidad de la educación
- Necesidad de dar cuenta y entender el impacto de la educación en mitigar la inequidad
- **Los docentes son clave**

# Gracias



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe